

Sadržaj

Predgovor	9
1. Uvod: Počeci ljudskog učenja	11
Učenje u najranijoj dobi	13
Jezik i ljudsko učenje	14
2. Priprema za učenje u školi	19
Učenje kod kuće i učenje u školi	19
Čitanje	22
Učenje u suvremenom životu	25
3. Mentalne aktivnosti i ljudsko učenje	29
Učinci mentalne obrade	29
Obrada informacija temeljenih na jeziku	32
Daljnja istraživanja mentalne obrade	33
<i>Osobna relevantnost</i>	35
<i>Namjera da se nauči</i>	37
Mentalna obrada i učenje kod djece	37
Pomoć u učenju putem strukturiranja informacija	40
<i>Uporaba narativne strategije</i>	41
Praktični postupci učenja utemeljeni na predodžbama	42
Zaključak	45
4. Ponavljanje i vježbanje	47
Ponavljanje	47
Istraživanje učinaka ponavljanja	48
Korištenje vještina ponavljanja	50
Posljedice ponavljanja	51
Aktivnosti samoprovjere	52
Vježba i njezine posljedice	53
Zaključak	55

5. Kako postojeće znanje pomaže u učenju	57
Eksperiment s dosjećanjem rečenica	58
Učenje i znanje kod djece i odraslih	60
<i>Usporedba odraslih i djece u odsutnosti razlika u znanju i strategijama</i>	62
<i>Korištenje naslova kao pomoć u pristupu relevantnom znanju</i>	63
Negativni utjecaji učenikova postojećeg znanja	64
<i>Distorzije prouzročene prethodnim znanjem</i>	65
Uvodni organizatori teksta za učenje u razredu	67
Strategije za učenje nepoznatih tema	69
<i>Može li obuka biti učinkovita?</i>	73
Mentalne reprezentacije znanja	75
<i>Hijerarhijska reprezentacija čestica i njihovih svojstava</i>	77
<i>Scenariji i sheme</i>	80
6. Inteligencija i ljudske sposobnosti	83
Testiranje inteligencije u praksi	83
Koliko su rezultati na testovima inteligencije korisni kao praktični prediktori?	85
Je li inteligencija uglavnom nepromjenljiva?	88
Inteligencija kao temeljno psihičko svojstvo	91
Inteligencija i ljudsko učenje	92
Uticaji koji pridonose visokim sposobnostima	94
Pretpostavljene uloge urođenih darovitosti	97
Kritična razdoblja	100
7. Kako motivacija utječe na učenje	105
Motivacija i školski uspjeh	105
Motivacija za postignuće	107
Imati kontrolu	109
<i>Učinci promjene lokusa kontrole</i>	111
<i>Lokus kontrole i učenje usmjereno na postizanje visoke razine znanja</i>	112
<i>Pijuni i ishodišta</i>	113
Samoeфикаsnost	113
Uspjeh i neuspjeh u razredu	114
Neki zaključci	115

8. Čitanje, razumijevanje i učenje	117
Kako učenicima pomoći da razumiju	118
Kodiranje i razumijevanje	119
Vještine razumijevanja	121
<i>Praćenje</i>	121
<i>Postavljanje i vrednovanje hipoteza</i>	123
Podučavanje strategijama razumijevanja	125
<i>Prva faza</i>	125
<i>Druga faza</i>	126
<i>Treća faza</i>	126
Evaluacija podučavanja razumijevanju	127
<i>Istraživanja obučavanja u specifičnim vještinama</i>	128
Neki zaključci	131
9. Proširivanje vještina pisanja	133
Od razgovora do pisane komunikacije	133
Pisanje bilješki	134
Učinci ponovljenih pokušaja dosjećanja	136
Stil pisanja bilješki i učenje	137
Korištenje unaprijed pripremljenih bilješki	139
Učenje pisanja bilješki	140
Pisanje sažetaka	141
Učenje drugih vještina koje pomažu pisanju: dopunske aktivnosti	141
Literatura	145
Kazalo autora i pojmova	153