

Sadržaj

Uvodne napomene	7
I. dio: Što je samostalno učenje	9
1.1. Što je samostalno učenje	9
1.2. Raširenost samostalnog učenja	11
1.3. Osposobljenost za samostalno učenje	16
1.4. Samovrednovanje u učenju i samostalnom učenju	17
1.5. Individualne razlike u učenju	19
1.6. Prijam-obrađivanje-uporaba informacija	21
1.7. Motiviranost i mentalna kondicija u samostalnom učenju	27
1.8. Zaključak	28
II. dio: Neka istraživanja misaono-verbalnoga učenja i pamćenja	29
2.1. Što se uči i što se s tim događa	29
2.2. Ispitivanja učenja riječi	33
2.3. Ispitivanja učenja rečenica	62
2.4. Ispitivanja učenja teksta	68
2.5. Repertoar ponašanja i kriterijski obrazac	83

III. dio: Organizacija samostalnog učenja	87
3.1. Odluka da će se učiti	87
3.2. Prijam informacija u praksi misaono-verbalnoga učenja	88
3.3. Obrada informacija u praksi misaono-verbalnoga učenja	91
3.4. Uporaba informacija u praksi misaono-verbalnoga učenja	96
3.5. Upute za učenje u tekstovima različitoga stupnja “didaktičke oblikovanosti”	97
3.6. Pravila samostalnog učenja	97
3.7. Savjetodavna uloga nastavnika u samostalnom učenju učenika, studenata i odraslih polaznika	100
IV. dio: Primjeri učenja iz tekstova različitog stupnja didaktičke oblikovanosti	105
4.1. Programirani tekst	107
4.2. Vodič kroz udžbenik	115
4.3. Uobičajeni tekst iz fizike	117
4.4. Uobičajeni tekst o razvitku kapitalizma	122
Literatura	125