

Sadržaj

Uvod	7
1. Školsko i razredno-nastavno ozračje kao tema naše školske pedagogije	9
2. Kultura škole i/ili školsko ozračje - pristupi istraživanju školske okoline	25
2.1. Organizacijska kultura škole	27
2.2. Organizacijsko ozračje škole	35
2.2.1. Organizacijsko ozračje – konceptualizacija i operacionalizacija	35
2.2.2. Školsko ozračje kao posebno istraživačko polje	41
2.3. Neki pristupi istraživanju školskog ozračja	46
2.3.1. Otvorena – zatvorena klima	46
2.3.2. Zdrava škola	55
2.3.3. Kontrola učenika: od nadzora prema humanizmu	61
2.3.4. Radna klima	65
3. Organizacijska učinkovitost škole	79
3.1. Ekonomski pristupi definiranju učinkovitosti škole	81
3.2. Učinkovitost iz perspektive teorije organizacije	84
3.3. Istraživanja učinkovitosti škole	107

4. Školsko ozračje i učinkovitost škole	123
4.1. Školsko ozračje i subjektivni pokazatelji učinkovitosti škole	126
4.1.1. Školsko ozračje i opća organizacijska učinkovitost škole	126
4.1.2. Školsko ozračje i zadovoljstvo poslom	130
4.2. Školsko ozračje i objektivni indikatori učinkovitosti škole	133
5. Literatura	139