

SADRŽAJ

Predgovor i zahvale	11
1. Uvod	15
2. Skale i upitnici – opis mjernih instrumenata	23
2.1 Skala strahova i anksioznosti za djecu i adolescente - SKAD-62	29
2.2 Skala depresivnosti za djecu i adolescente – SDD	33
2.3 Skala psihosomatskih simptoma za djecu i adolescente – PSS	35
2.4 Skala hiperaktivnosti-impulzivnosti-pažnje – HIP	38
2.5 Skala agresivnosti za djecu i adolescente – SNOP	40
2.6 Upitnici za procjenu kvalitete života povezane sa zdravljem – PedsQL	42
2.7 Skala suočavanja sa stresom za djecu i adolescente – SUO	46
2.8 Skala samoefikasnosti za djecu - SEQ-C	49
2.9 Multidimenzionalna skala perfekcionizma – MPS-F	51
2.10 Skala smisla života - SSŽ	54
2.11 Skale obiteljskih odnosa - KOBI, SPRP, BLK	56
2.12 Skala stresnih životnih događaja za djecu – STRES-D	62
2.13 Ostale skale i upitnici	65
3. Razvojna psihopatologija	69
3.1 Teorijski pristupi i klasifikacija u razvojnoj psihopatologiji	71
3.1.1 Teorijski pristupi u razvojnoj psihopatologiji	72
3.1.2 Klasifikacija u razvojnoj psihopatologiji	91
3.1.3 Rizični i zaštitni čimbenici	94
3.2 Anksioznost	97
3.2.1 Opis konstrukta	98
3.2.2 Simptomi anksioznosti u odnosu na dob i spol ispitanika	102
3.2.3 Anksioznost i samopoštovanje	108
3.2.4 Anksioznost i beznadnost	112

3.2.5	Anksioznost i depresivnost	113
3.2.6	Anksioznost i strategije suočavanja sa stresom	116
3.2.7	Anksioznost i školski uspjeh	120
3.2.8	Anksioznost i stresni životni događaji	122
3.2.9	Anksioznost i obiteljski odnosi	126
3.3	Depresivnost	130
3.3.1	Opis konstrukta	131
3.3.2	Simptomi depresivnosti u odnosu na dob i spol ispitanika	134
3.3.3	Depresivnost i samopoštovanje	137
3.3.4	Depresivnost i perfekcionizam	138
3.3.5	Depresivnost i beznadnost	140
3.3.6	Depresivnost i strategije suočavanja sa stresom	141
3.3.7	Depresivnost i školski uspjeh	142
3.3.8	Depresivnost i stresni životni događaji	145
3.3.9	Depresivnost i obiteljske relacije	146
3.3.10	Depresivnost i zlouporaba sredstava ovisnosti	149
3.4	Somatizacija i psihosomatski simptomi	153
3.4.1	Somatizacija	157
3.4.1.1	<i>Opis konstrukta</i>	157
3.4.1.2	<i>Simptomi somatizacije s obzirom na dob i spol ispitanika</i>	160
3.4.1.3	<i>Somatizacija i asertivnost</i>	161
3.4.1.4	<i>Somatizacija i depresivnost</i>	161
3.4.1.5	<i>Somatizacija i strategije suočavanja sa stresom</i>	162
3.4.1.6	<i>Somatizacija i školski uspjeh</i>	165
3.4.1.7	<i>Somatizacija i stresni životni događaji</i>	167
3.4.1.8	<i>Somatizacija i obiteljski odnosi</i>	167
3.4.2	Psihosomatski simptomi	169
3.4.2.1	<i>Opis konstrukta</i>	169
3.4.2.2	<i>Psihosomatski simptomi s obzirom na dob i spol ispitanika</i>	172
3.4.2.3	<i>Psihosomatski simptomi i somatizacija</i>	174
3.4.2.4	<i>Psihosomatski simptomi i depresivnost</i>	175
3.4.2.5	<i>Psihosomatski simptomi i strategije suočavanja sa stresom</i>	176

3.4.2.6	<i>Psihosomatski simptomi i školski uspjeh</i>	180
3.4.2.7	<i>Psihosomatski simptomi i obiteljski odnosi</i>	182
3.4.3	Anksiozna osjetljivost	184
3.4.3.1	<i>Opis konstrukta</i>	184
3.4.3.2	<i>Anksiozna osjetljivost s obzirom na dob i spol ispitanika</i>	185
3.4.3.3	<i>Anksiozna osjetljivost i psihosomatski simptomi</i>	187
3.4.3.4	<i>Anksiozna osjetljivost i depresivnost</i>	188
3.4.3.5	<i>Anksiozna osjetljivost i strategije suočavanja sa stresom</i>	188
3.4.3.6	<i>Anksiozna osjetljivost i školski uspjeh</i>	189
3.4.3.7	<i>Anksiozna osjetljivost i obiteljski odnosi</i>	190
3.5	Hiperaktivnost	193
3.5.1	<i>Opis konstrukta</i>	194
3.5.2	<i>Simptomi hiperaktivnosti u odnosu na dob i spol ispitanika</i>	197
3.5.3	<i>Hiperaktivnost i agresivnost</i>	198
3.5.4	<i>Hiperaktivnost i empatija</i>	201
3.5.5	<i>Hiperaktivnost i depresivnost</i>	202
3.5.6	<i>Hiperaktivnost i psihosomatski simptomi</i>	203
3.5.7	<i>Hiperaktivnost i školski uspjeh</i>	204
3.5.8	<i>Hiperaktivnost i obiteljski odnosi</i>	206
3.6	Agresivnost	209
3.6.1	<i>Opis konstrukta</i>	210
3.6.2	<i>Simptomi agresivnosti u odnosu na dob i spol ispitanika</i>	215
3.6.3	<i>Agresivnost i emocionalna inteligencija</i>	218
3.6.4	<i>Agresivnost i empatija</i>	219
3.6.5	<i>Agresivnost i altruizam</i>	220
3.6.6	<i>Agresivnost i asertivnost</i>	221
3.6.7	<i>Agresivnost i samoefikasnost</i>	222
3.6.8	<i>Agresivnost i školski uspjeh</i>	223
3.6.9	<i>Agresivnost i psihosomatski simptomi</i>	226
3.6.10	<i>Agresivnost i depresivnost</i>	227
3.6.11	<i>Agresivnost i obiteljski odnosi</i>	229

3.7 Zaključci	233
3.7.1 Psihološki problemi u odnosu na spol i dob ispitanika	234
3.7.2 Psihološki problemi i osobni rizični i zaštitni čimbenici	234
3.7.3 Psihološki problemi i kontekstualni rizični i zaštitni čimbenici	235
3.7.4 Povezanost između različitih psiholoških problema	236
4. Pedijatrijska psihologija (Marta Cifrek-Kolarić)	239
4.1 Teorijski pristupi u pedijatrijskoj psihologiji	241
4.1.1 Teorijski modeli i istraživanja u pedijatrijskoj psihologiji	242
4.1.2 Rizični i zaštitni čimbenici	261
4.2 Poremećaji prehrane	262
4.2.1 Navike hranjenja kod adolescentica	264
4.2.2 Navike hranjenja i zadovoljstvo vlastitim tijelom	269
4.2.3 Navike hranjenja i perfekcionizam	271
4.2.4 Navike hranjenja i samopoštovanje	273
4.2.5 Navike hranjenja i depresivnost	274
4.2.6 Navike hranjenja i obiteljski odnosi	275
4.3 Dijabetes	278
4.3.1 Dijabetes i strategije suočavanja sa stresom	280
4.3.2 Dijabetes i kvaliteta života povezana sa zdravljem	281
4.3.3 Dijabetes i anksioznost	285
4.4 Abdominalna bol	286
4.4.1 Stres i suočavanje sa stresom kod djece s abdominalnom boli	288
4.4.2 Abdominalna bol i anksioznost	291
4.4.3 Abdominalna bol i obiteljski odnosi	292
4.5 Astma	294
4.5.1 Astma i strategije suočavanja sa stresom	296
4.5.2 Astma i samopoštovanje	298

4.5.3	Astma i anksioznost	299
4.5.4	Astma i depresivnost	301
4.5.5	Astma i obiteljski odnosi	302
4.6	Glavobolje	305
4.6.1	Glavobolje i strategije suočavanja	307
4.6.2	Glavobolje i anksioznost	310
4.6.3	Glavobolje i depresivnost	318
4.7	Sinkopa	319
4.7.1	Sinkopa i anksioznost	320
4.8	Zaključci	323
4.8.1	Zdravstveni problemi i osobni rizični i zaštitni čimbenici	324
4.8.2	Zdravstveni problemi i kontekstualni rizični i zaštitni čimbenici	325
	Literatura	327
	Kazalo autora	343
	Kazalo pojmova	347