


SADRŽAJ

Uvodna riječ

Josip Silić

Ustrojstvo hrvatskoga jezika i Roman Jakobson 9

Marko Tadić

Dva značajna jezična resursa za hrvatski jezik 24

Elenmari Pletikos

Kriteriji procjene govornoga izražavanja u nastavi hrvatskoga jezika 43

Goran Bubaš

Komunikacijske vještine u nastavi 64

Ćiril Čoh

Poučavanje o jeziku u svjetlu filozofije i poezije 80

Jadranka Bjelica

Disleksija – *bodriti dobre ili dobriti bodre* 94

Željka Butorac

Jezik i posebne jezične teškoće 102

Eni Surić Faber, Anita Žalac

Čitanje za kritičko mišljenje 113

Krešimir Bagić Retorika i politika hiperbole	122
Jagna Pogačnik Djetinjstvo i odrastanje u autobiografskoj prozi suvremenih hrvatskih pripovjedača (S. Andrić, R. Jeger, M. Jergović, G. Tribuson)	136
Dean Slavić Interpretacija i metodički pristup romanu <i>Mirisi, zlato i tamjan</i>	152
Stjepan Malović Obrazovna funkcija novina	165
Gordana Vilović Medijska pismenost nove generacije	175
Sažeci	
Natalija Andraković Kostanjevac, Marijana Vučić-Pećnik O metodologiji izrade zadataka	185
Željka Kamenov Komunikacijske tehnike za poticanje aktivnog učenja i razvoj kritičkoga mišljenja	187
Ksenija Matoš Granice mog jezika su granice mog svijeta	189
Autori	191
Životopisi	193